



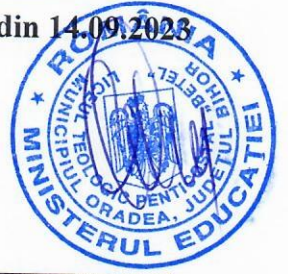
## Liceul Teologic Pentecostal *Betel* Oradea

Oradea 410602, str. Gen. Nicolae Șova, nr.6, CUI 12583587

Tel./fax. 0359-410603, 0259-410262 / 0259-477192

adresa e-mail: [secretariatbetel@yahoo.com](mailto:secretariatbetel@yahoo.com), [www.ltpbetel.ro](http://www.ltpbetel.ro)

Revizuit și aprobat în CA din 14.09.2023



*“Exelență în cunoaștere și dragoste”*



**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL**

**2020/2025**

**ORADEA**

# Liceul Teologic Pentecostal *Betel* Oradea

## ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectorie de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de instituții abilitate.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economice - parteneri ai instituției.

Programele Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2020-2025.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Pezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea elevilor spre studiu, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în Uniunea

## **Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea**

Europeană. Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Performanțele obținute în ultimii ani de Liceul Teologic Penticostal BETEL Oradea ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

# Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

## CADRUL LEGISLATIV

Aceast proiect managerială este concepută în conformitate cu:

1. **Legea învățământului preuniversitar** nr. 198/2023
2. ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea **Regulamentului-cadru** de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
3. **Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023** modifică și completează Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
1. Legea nr.35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
2. LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
3. Codul muncii-Legea nr.53/2003.
4. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
5. Management educațional pentru instituțiile de învățământ – București 2001
6. Manual de management pentru directorii unităților de învățământ – M. Dragomir și colaboratorii.
7. Dan Zaharia,ș.a.Ghidul practic al directorului unității de învățământ preuniversitar, Ed.Paralela 45, 2005.
8. Șerban Iosifescu ș a. Management educațional pentru unitățile de învățământ, București, 2001.

Întreaga structură a sistemului de învățământ românesc este determinată de implementarea reformei, de eficientizarea acesteia prin participarea responsabilă a tuturor factorilor din învățământ, implicit și a managerilor, directori ai unităților de învățământ preuniversitar.

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### **VIZIUNEA**

Confruntarea învățământului românesc cu nevoile societății contemporane, modernizarea și ridicarea calității sale la nivelul standardelor educative europene, impun imperios o mai mare atenție organizării manageriale în întregul sistem. Învățământul confesional (creștin) vine să completeze caracteristicile școlii de mâine care are ca deziderat pregătirea elevilor pentru « A FI » și « A DEVENI », să adâncească și să oglindească practic aceste principii atât în societate cât și la nivelul fiecărui individ.

Cunoașterea, comunicarea și munca în echipă fac eficientă orice activitate desfășurată în cadrul unității școlare. Obiectivul principal al școlii noastre îl constituie desfășurarea unei munci instructiv-educative, profesionale și administrativ gospodărești pentru realizarea reformei învățământului, pentru pregătirea intelectuală și spirituală a elevilor, pentru asigurarea unei integrări eficiente a lor în muncă și în societate.

Educația elevului dintr-o școală creștină este mai mult decât o sursă de existență sau realizarea pe plan profesional, ea este o slujire duhovnicească în toată puterea cuvântului. Profesorul din liceul nostru va lucra nu numai la nivelul minții, ci și a inimii, pentru ca în final, elevul să fie desăvârșit și destoinic (echipat) pentru orice lucrare bună.

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### ***MISIUNEA***

Procesul educațional are ca busolă cercetarea adevărului care să modeleze un caracter frumos.

Dr. H. Gene Garrick afirma: *”Misiunea educației și a învățământului este transmiterea ordonată a adevărului de la o generație la alta.”*

Misiunea Liceului Teologic Penticostal și a Școlii Postliceale Sanitare din Oradea este transmiterea ordonată a adevărului științific și a adevărului revelat în Sfintele Scripturi pentru a modela oameni de caracter, integrați în societatea românească și euro-atlantică a secolului 21, având un nivel de cunoștințe adecvat, astfel încât să știe ce sunt și ce se intenționează ca ei să devină.

Obiectivul nostru primordial este să le dăm elevilor cunoștințe de o înaltă ținută științifică. Adevărurile științei vor fi prezentate din punct de vedere teist. Recunoaștem că fiecare elev are o valoare, daruri și talente unice din partea lui Dumnezeu. De aceea, îi vom ajuta să-și descopere vocația și să și-o ducă la îndeplinire într-un mod înțelept, pentru binele societății în care trăim și pentru a fi oameni morali. Credem că educația presupune nu numai acumularea de cunoștințe teoretice, ci și aplicarea lor în viața de toate zilele.

***Misiunea Liceului Teologic Penticostal este să-i conducă pe elevi, să dea societății, oameni cu o înaltă pregătire academică, cu un caracter frumos dăltuit, după modelul christic, cu abilitatea de a se integra în diferite domenii ale vieții sociale, fiind util în societate sau “omul potrivit la locul potrivit”***

Școala oferă pe cicluri de învățământ (gimnaziu, liceu, postliceal) finalitățile curriculumului, cadre calificate, de specialitate, precum și un sistem de formare continuă pentru cadre didactice la nivelul comunității.

# Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

## DIAGNOZA

### A. LOCALIZARE

**Liceul Teologic Penticostal Betel Oradea** este situat în mediu urban în municipiul Oradea. În anul 2006 populația orașului număra 260.964 de locuitori, în zona metropolitană dintre care 70% români, 27% maghiari ș.a.

LTP Betel este situat în cartierul Nufărul II, cartier poziționat în sudul orașului la doar câțiva kilometri de localitatea Sânmartin, un cartier aflat în plină dezvoltare. Numele de **Nufărul** provine de la floarea de apă nufăr, acest cartier fiind aflat la distanță mică de Băile Felix unde se află o rezervație naturală de nuferi. A fost construit pe locul fostului cartier *Seleuș*, un cartier al legumicultorilor și tăbăcarilor. Tot aici este și Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, inaugurat de Ion Iliescu și construit de fiul fostului mare pedagog român. Există trei biserici din care una reformată construită în secolul 19. Peste drum de aceasta funcționează din 1993 un azil de bătrâni. Alimentarea cu apă caldă se face cu ajutorul apei geotermale.

Cartierul **Nufărul** este unul din cele mai importante cartiere Orădene având numeroase centre comerciale, hypermarketuri și supermarketuri. Față de celelalte cartiere Orădene, Nufărul s-a dezvoltat cel mai profund în ultima perioadă, în el construindu-se *centrul comercial LotusMarket, Selgros*. În **Nufărul** își are sediul singura companie locală de transport în comun, majoritatea liniilor de tramvai având ca și capăt de linie acest cartier.

Școala are ca vecini Centrul Creștin Salem, Campusul Universitar Emanuel. Zona în care este așejat liceul este o zonă în dezvoltare, dovadă stau casele care s-au construit și se construiesc în împrejurimi. Fiind așejat la ieșrea din oraș înspre Băile Felix, școala este frecventată și de copii care provin din localitățile Sânmartin, Cordău, Cihei, Hidișelul de Sus, Oșorhei, Sălard, Tileagd etc.

### B. SCURT ISTORIC



Liceul Teologic Penticostal "Betel" a fost fondat în anul 1994 de către Biserica Penticostală nr. 1 BETEL din Oradea, str. Ion Ghica nr.13, fiind proprietatea acesteia și funcționează sub călăuzirea Bisericii și a Inspectoratului Școlar al Județului Bihor.

Liceul Teologic penticostal "Betel" este o instituție școlară finanțată de către stat, fiind cuprinsă în rețeaua școlilor subordonate Ministerului Educației Cercetării și Tineretului și funcționează din anul 1994 pe baza Dispoziției cu nr. 73 din 23.06.1994, inițial sub denumirea de

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

Seminarul Teologic Penticostal, denumire care a fost schimbată în anul 2001 prin Dispoziția cu nr. 3093 din 18.05.2001 de către ISJ Bihor, în Liceul Teologic Penticostal Oradea, iar din anul școlar 2005-2006, cu numele de Liceul Teologic Penticostal "Betel", Oradea, prin decizia 5419/17.10.2005.

Din 1994 și până în anul școlar 2004-2005 liceul a funcționat în clădirea din Ion Ghica nr. 13 în cele 10 săli puse la dispoziție de către Biserica Penticostală Betel (prima figură).

Și-a început activitatea școlară cu **2 clase** de liceu, specializările matematică-informatică și teologie. Din anul 2000 s-a introdus și **prima clasă de gimnaziu** iar din 2005 primele clase la **ciclul primar**; de asemenea tot din anul 2005 s-a deschis și Grădinița Betel cu o grupă de copii. Pe lângă LTP funcionează și Școala Postliceală Sanitară cu două specializări: Asistent de Medicină Generală și Asistent Medical de Farmacie.

Anual școala s-a dezvoltat numeric și prin introducerea ciclului gimnazial începând cu anul școlar 2000-2001 fapt ce a dus la demararea unui proiect de construcție a unei noi clădiri.



Începând cu anul școlar 2005-2006, Liceul Teologic Penticostal "Betel" își desfășoară activitatea într-o clădire nouă în Cartierul Nufărul II, pe strada Nicolae Șova nr. 6 (figura a doua), clădire ce a fost inaugurată în 12 septembrie 2005. Clădirea dispune de 44 de săli de clasă destinate atât activităților

instructiv-educative ale copiilor cât și pentru diferite laboratoare (informatică, chimie-biologie, fizică limbi moderne, muzică), o cantină, teren de sport, o sală de sport modernă, cabinet medical, punct farmaceutic și o cantină cu o capacitate de 200 de locuri, internat cu o capacitate de 180 de locuri și o sală festivă cu 450 de locuri.

Educația elevului dintr-o școală creștină este mai mult decât o sursă de existență sau realizarea pe plan profesional, ea este o slujire duhovnicească în toată puterea cuvântului. Profesorul din liceul nostru va lucra nu numai la nivelul minții, ci și a inimii, pentru ca în final, elevul să fie desăvârșit și destoinic (echipat) pentru orice lucrare bună.



## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

Liceul Teologic Penticostal funcționează în zona centrală a municipiului Oradea, cu 2 corpuri de clădire, care aparține Bisericii Penticostale *Betel* și cuprinde următoarele forme de școlarizare:

- ciclul preșcolar – 4 grupe (cu program prelungit)
- ciclul primar – 16 clase;
- ciclul gimnazial - 13 clase;
- ciclul liceal - 8 clase;
- ciclul postliceal – 5 clase;
- Populația școlară este eterogenă din punct de vedere material și cultural, fapt ce impune adaptarea permanentă a școlii la cerințele grupurilor de interes, flexibilitatea structurilor școlare și a ofertei educaționale
- Se manifestă o creștere a numărului de elevi care provin din familii cu venituri modeste, la toate nivelurile, dar mai ales la liceu, unde o parte a elevilor provin din mediul rural și familii numeroase, motiv pentru care se solicită burse și alte facilități acordate elevilor.
- Există o bună colaborare cu părinții elevilor pentru o supraveghere continuă și eficientă pentru dezvoltarea morală și intelectuală a acestora; deasemenea liceul se bucură de un sprijin deosebit în acest sens, din partea bisericii prin pastorul coordonator al liceului.

### 1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

#### 1.1 OFERTA EDUCAȚIONALĂ

a). Tipul școlii : este **Liceu vocațional**, cu următoarele niveluri de școlarizare :

Preșcolar: cu 4 grupe cu program prelungit;

Primar: clasele pregătitoare - IV

Gimnaziu cu clasele V – VIII;

Liceu teoretic/vocațional cu clasele IX – XII – învățământ de zi;

Școală Postliceală Sanitară – învățământ de zi;

b). Profile de studiu

- Prin gimnaziu, clasele V-VIII: câte 3 clase pe nivel.

- prin LICEU:

**Filieră teoretică, profil real** cu specializările: **matematică-informatică**

**Filieră vocațională, profil teologic**, cu specializarea **teologie**

- prin Școala Postliceală Sanitară:

**Asistent de medicină generală – 3 ani**

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### 1.2. ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, 2023-2024

NIVEL INV	diriginti	CLASA / PROFIL	NR ELEVI	fete	limba 2	TOTAL					
CICLUL PRESCOLAR	ALINA M	Gr. MICA	23	12		92					
	MELINDA C	GR.MIJL.A	23	12							
	ROMINA F	Gr. Mare	23	10							
	JENI C	Gr. MARE	23	10							
<b>total</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	<b>44</b>							
Clasa pregatitoare	FAZECAS D.	0. A	25	13	ENG	90					
	POPA C	0. B	25	14	ENG						
	ANDRONIC	0. C	25	13	ENG						
CICLUL PRIMAR	DURNE M.	CLS 1 A	25	12	ENG	432					
	JOLDEȘ S.	CLS 1 B	25	12	ENG						
	BACIU A.	CLS 1 C	26	12	ENG						
	MARIA M	CLS 2 A	25	12	ENG						
	BARA M	CLS 2 B	24	11	ENG						
	DURNE C.	CLS 2 C	25	12	ENG						
	COTRO L.	CLS 2 D	25	11	ENG						
	FLONTA L.	CLS 3 A	30	14	ENG						
	BODEA A	CLS 3 B	30	14	ENG						
	OROS D	CLS 3 C	30	14	ENG						
	BLAGA V.	CLS 4 A	31	12	ENG						
	NEGRUT I.	CLS 4 B	31	17	ENG						
	VASILESCU	CLS 4 C	30	15	ENG						
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>432</b>	<b>208</b>		432					
CICLUL GIMNAZIAL	PRODESCU	CLS 5 A	31	16	ENG	384	AMG	I A	23	1	24
	ROMANET	CLS 5 B	31	15	ENG		II A	23		42	
	HODISAN	CLS 5 C	31	14	ENG		II B	19			
	LUCA M	CLS 5 D	23	13	ENG		III A	17	2	33	
	COPII G.	CLS 6 A	28	15	ENG		III B	16	2		
	BOTA C.	CLS 6 B	29	16	ENG						
	IGNA	CLS 6 C	20	10	ENG						
	HAIDĂU F.	CLS 7 A	22	10	ENG						
	JUNC I	CLS 7 B	32	17	ENG						
	BUNDAI	CLS 7 C	32	17	ENG						
	FERICIAN D.	CLS 8 A	31	14	ENG						
	CABA C	CLS 8 B	33	17	ENG						
	CENȚEA	CLS 8 C	32	14	ENG						
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>384</b>	<b>193</b>		384	<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	
CICLUL LICEAL PROFIL VOCATIONAL	TIRLA C	CLS 9 B	25	20		112	AMG				
	POP L	CLS 10 B	28	19							
	RUSU C	CLS 11 B	29	19							
	COZMA O	CLS 12 B	30	20							
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>115</b>	<b>53</b>							

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

TOTAL		4	112	78		227	BL.			98	5	103
TOTAL B.L.		46	1135			1135	AUTOF					
TOTAL UNITATE		46					total postlic	98	5	103		

**TOTAL      SIIIR-      1233**

c). Liceului Teologic Penticostal *Betel* din Oradea este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional la forma de învățământ de zi și învățământ frecvență redusă.

d). Predarea se face în limba română.

e). Limbi străine studiate: ***Engleza, Germana și Franceza***

Planul de școlarizare este aprobat anual de Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, în baza Proiectului și a Memoriului de Fundamentare elaborat de către director și aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorial al unității școlare. Dimensionarea acestuia - cantitativ (ca număr de locuri) - se realizează în funcție de recensământul care se realizează la nivelul Școlii dar cota ridicată a Școlii atrage și elevi din împrejurimi. (localități din jurul municipiului Oradea).

Prin politica educațională pe care o promovează LTP *Betel*, favorizează accesul nediscriminatoriu la instruire și educație indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, potrivit Constituției României și principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și a Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

În perioada analizată admiterea absolvenților în nivelul de învățământ superior s-a realizat în proporție de 100%.

Personalitatea școlii se concretizează în relația optimă de colaborare profesor-elev, în climatul școlar și orientarea educației spre valori, formarea capacităților privind acomodarea la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viață socială și culturală.

Rezultatele obținute în domeniile de bază promovate în școala noastră, matematică-informatică, limbi moderne, educație pentru sănătate, generează o garanție pentru adaptarea rapidă la ritmul reformei, pentru recunoașterea valorii absolvenților noștri.

Climatul școlar și ambianța pedagogică se realizează prin organizarea și dirijarea condițiilor de mediu, motivațiilor de ordin moral, profesional, estetic și material; mediul intern și cultura organizațională a unității școlare se întemeiază pe muncă, justiție socială, respectul față de drepturile și libertățile fundamentale ale omului și față de valorile democratice.

### 1.3 RESURSE UMANE

Obiectivul principal a școlii noastre constă în desăvârșirea la tineri a unei personalități active, competente, motivate și creative, capabile de opțiune și decizie, prin dobândirea unei culturi

## **Liceul Teologic Pentecostal *Betel* Oradea**

generale orientate spre domeniile: informatică, matematică și științe ale naturii, limbi moderne de circulație internațională și teologie

Aprofundarea cunoștințelor în concordanță cu programele examenelor de evaluare națională și admitere în învățământul liceal are ca finalitate accesul absolvenților la niveluri superioare de învățământ, inserția activă a forței de muncă într-un mediu social a cărui caracteristică este accelerarea ritmului schimbărilor armonizate cu aderarea la comunitatea europeană și internațională.

- Colectivul de cadre didactice este stabil, format în proporție de 70% din cadre didactice titulare. Stabilitatea colectivului permite școlii elaborarea politicilor educaționale pe termen mediu și lung.
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt bune, nu există stări conflictuale. Colaborarea conducerii școlii cu cadrele didactice este bună, există o permanentă comunicare și respect reciproc.
- Cadrele didactice se implică în problemele școlii, în activitățile extracurriculare, manifestând dorința de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului.
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare - învățare prin orientarea lui spre formare de capacități și aptitudini, utilizând strategii participative. Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.

➤ Repartizarea personalului în anul școlar 2023-2024: **BUGET LOCAL**

□ **Profesori învățământul preșcolar/ primar/ gimnazial/liceal: 60**

din care:

- prescolar = 8;
- primar = 16;
- gimnazial/liceal = 34;
- profesor limba română pentru Ucraina = 1;
- profesor limba română Ungaria = 1.

✓ **Numărul de cadre didactice: 77** calificați, dintre care 46 titulari și 31 suplinitori;

✓ **Personalul didactic auxiliar: 7** persoane

✓ **Personalul nedidactic: 22** persoane

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### □ **Învățământul postliceal 17**

- Număr cadre didactice:
  - ✓ Asistent- nursing: 8 persoane
  - ✓ Farmaciști: 3 persoane
  - ✓ Medici: 4 persoane
  - ✓ Cadre didactice: 2 persoane
  - ✓

### **1.4. RESURSE MATERIALE:**

Școala cuprinde 2 corpuri de clădire cu:

- 40 săli de clasă;
- cabinet de informatică cu calculatoare racordate la internet;
- un cabinet pentru profesori dotat cu un calculator racordat la internet, ca punct de documentare pentru nevoile procesului didactic;
- un cabinet de chimie-biologie ;
- cabinet de fizică ;
- un cabinet medical;
- punct farmaceutic;
- o cantină cu o capacitate de 200 locuri;
- cabinet nusrsig (pentru practica elevilor de la postliceal, AMG)
- materiale didactice pentru școala: o bibliotecă cu aprox. 10 000 volume, 10 xerox-uri, fax, telefon, scanner, laminator A4, aparat de spiralat, 3 table SMART, videoproiectoare în fiecare sală de clasă + laptop;
- teren de sport;
- internat (180 de locuri)
- sală festivă (aproximativ 500 de locuri)
- sală de sport (dotată cu vestiare / dusuri / tribune etc)

### **1.5. Analiza informațiilor de tip calitativ:**

- ✓ La nivelul școlii funcționează echipe multiple și suprapuse care încearcă să rezolve problemele și aspectele în vederea dezvoltării unei culturi organizaționale;

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

- ✓ Ambianța în școală este bună ;
- ✓ Există relații de colaborare, parteneriat și implicare a părinților în viața școlii;
- ✓ În planul de scolarizare pentru anul școlar 2019-2020 au fost cuprinse următoarele cicluri de învățământ:
  - ciclul preșcolar: **4 grupe**, - program prelungit;
  - ciclul primar: **16 clase**;
  - ciclul gimnazial: **13 clase**;
  - ciclul liceal: **8 clase**;
  - ciclul postliceal: **5 clase** (5 Asistent de medicină generală)

**Adică un număr aproximativ de 1233 elevi la care se adaugă personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.**

- ✓ Rețeaua de calculatoare este funcțională la întreaga capacitate și este conectată la internet prin fibră optică;

## 2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Mediul în care se desfășoară demersul managerial este influențat de mediile socio-economic și cultural.

Managementul actual trebuie să facă față unor probleme care ating și viața școlii și să descopere moduri concrete de acțiune pentru a se putea dezvolta într-un mediu social în schimbare.

Abordarea holistică a unității școlare are în vedere dimensiunile și condițiile schimbării organizației educaționale.

Identificarea nevoilor în contextul reformei se poate face prin analiza **PEST (E)** și **SWOT**.

### A. ANALIZA P.E.S.T. (E.)

#### POLITIC

1. politicile educaționale de reformă influențează dezvoltarea unității școlare ;
  - accentuarea calității în educație și implicit creșterea costurilor necesare;
  - asigurarea accesului la o educație de calitate și a șanselor egale;
  - descentralizarea sistemelor școlare și deschiderea lor către nevoile reale și comunitare;

#### ECONOMIC

- sistemul economic local oferă oportunități dezvoltării unității școlare;
- unitatea școlară depinde în dezvoltarea sa de sistemul de finanțare de la bugetul local ;
- bugetul alocat ar trebui îmbunătățit;
- există și posibilitatea obținerii de resurse extrabugetare;

## **Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea**

- legea sponsorizării nu avantajează agenții economici; procedura de sponsorizare este greoaie și de aici posibilitatea redusă de obținere a fondurilor din sponsorizări;

### **SOCIAL**

- la Liceul Teologic Penticostal elevii provin din medii diferite: familii cu venituri modeste, familii numeroase, șomeri, familii din mediul rural, depinzând de multe ori de intervenția instituțiilor abilitate ale statului, dar și familii cu venituri bune. Acestea reușesc să facă față cerințelor educației din școală. Mai mult, existând o tradiție în obținerea performanțelor școlare, poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica școlară este că educația reprezintă un mijloc de promovare socială.
- Elevii care optează pentru Școala Postliceală Sanitară sunt conștientizați că școlarizarea acestora este pe baza unei taxe, cuantificata, pe baza unui contract, în trei tranșe de plată. Nerespectarea termenelor stabilite atrage după sine penalizări.

### **TEHNOLOGIC**

- spațiile de învățământ sunt dotate modest. În zonă există televiziune prin cablu care asigură și programe educaționale, unde locuiesc familii a căror copii au calculatoare personale conectate la internet
- cabinetele de informatică au calculatoare de uz normal, rețeaua de calculatoare funcționează normal și este conectată la internet.
- Se încearcă asigurarea minimumului necesar pentru orele de intruire practică a elevilor de la Școala Postliceală Sanitară, prin materiale didactice folosite în sprijinul procesului educativ (planșe, manechin, mulaje, instrumente medicale, microscop, preparate frotiuri, material video, etc.)

### **ECOLOGIC**

- din punct de vedere ecologic zona în care se află clădirile școlii este destul de aglomerată, poluarea este în limitele normale;
- ecosistemul spațiului, persoanelor, stărilor afective, ambientul grupurilor, a claselor asigură dezvoltarea personalității elevilor;
- spațiul în care se desfășoară procesul instructiv-educativ al elevilor este alcătuit din săli spațioase și luminoase.
- grupurile sanitare sunt curate și respectă normele de igienă impuse;

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### B. ANALIZA SWOT

#### A. Resurse curriculare

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- școala dispune de baza legală necesară elaborării ofertei curriculare;</li> <li>- există o bază didactică ce permite orientarea ofertei curriculare spre informatică, limbi străine, matematică, limbă română;</li> <li>- dotarea școlii permite orientarea ofertei școlare spre discipline cu nivel de aplicabilitate - în domeniul informaticii;</li> <li>- nivelul de pregătire al cadrelor didactice oferă posibilitatea abordării unei palete largi de discipline în oferta curriculare;</li> <li>- disciplinele de învățământ din TC sunt foarte bine încadrate cu învățători / profesori și beneficiază de mijloace de învățământ necesare;</li> <li>- promovabilitate peste 100%;</li> <li>- toți absolvenții cupriși în ciclul inferior al liceului;</li> <li>- rezultate bune la evaluarea națională, la concursurile școlare (olimpiade, alte concursuri).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- număr mare de ore/săptămână;</li> <li>- număr mic de discipline opționale cls VIII, XII;</li> <li>- interesul scăzut al elevilor de clasa VIII și a XII-a pentru disciplinele la care nu susțin testare / examene</li> </ul>
<i>Oportunități</i>	<i>Factori de risc (A)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea învățării a 3 limbi străine;</li> <li>- posibilitatea formării deprinderii de utilizare a calculatorului;</li> <li>- pregătirea suplimentară pentru testările naționale, bacalaureat și performanță;</li> <li>- posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel județean, național;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- încărcătura programelor școlare;</li> <li>- insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe măsura necesarului la standardele vizate de școală;</li> </ul>

#### B. Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- încadrarea școlii cu personal calificat la toate disciplinele de învățământ;</li> <li>- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă este tot mai numeroasă;</li> <li>- multe cadre didactice au finalizat o facultate sau urmează mastere;</li> <li>- cadre didactice implicate în activități științifice și metodice în foarte mare măsură;</li> <li>- cadre didactice care fac parte din comisii la nivelul ISJ (metodiști) sau care elaborează</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate sau deloc;</li> <li>-există fluctuație a cadrelor didactice ce afectează principiul continuității și care are efecte și asupra calității educației;</li> <li>- un număr mic de cadre didactice care manifestă lipsă de disponibilitate în desfășurarea unor activități extrașcolare sau activități metodice;</li> <li>--număr mic de premii la olimpiade,</li> </ul>



## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

<p>subiecte pentru olimpiade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr mare de cadre didactice cu gradul I, II;</li> <li>preocupare pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii;</li> <li>-organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor;</li> <li>-personal didactic auxiliar pregătit și disponibil pentru activitatea pe care o desfășoară;</li> <li>-relații cadru didactic-elev, conducere- cadru didactic, conducere personal did. aux., nedid. , școală-familie sunt foarte bune;</li> </ul>	<p>concursuri școlare faza județeană, națională.</p>
<p><b><i>Oportunități</i></b></p>	<p><b><i>Factori de risc (Amenințări)</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea de stimulare a cadrelor didactice cu performanțe în activitate prin premii, distincții, salarii și gradații de merit;</li> <li>- asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>- valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;</li> <li>îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de catedră între catedre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -există încă cadre didactice care nu au înțeles corect că școala trebuie să satisfacă nevoile elevilor și așteptările familiei;</li> <li>- interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora;</li> </ul>

### C. Resurse materiale și financiare

<p><b><i>Puncte tari</i></b></p>	<p><b><i>Puncte slabe</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spațiul de școlarizare se prezintă în mare parte în condiții bune iar nivelul de confort în școală este ridicat;</li> <li>- cabinetul de informatică este bine echipate cu calculatoare;</li> <li>- laboratoarele de biologie, chimie, fizică sunt f.bine echipate cu mijloace de învățământ și materiale didactice;</li> <li>- biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ;</li> <li>- rețeaua de calculatoare este extinsă în toată școala și f. eficientă;</li> <li>- cabinetul de consiliere are o funcționare bună;</li> <li>- bugetul școlii acoperă necesarul mediu de funcționare;(plați burse, materiale, reparații)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsește o sală de sport;</li> <li>- lipsa de preocupare pentru informare și documentare a cadrelor didactice în vederea obținerii unor fonduri pentru îmbunătățirea ambientului clasei, școlii sau chiar fonduri europene prin proiecte;</li> </ul>
<p><b><i>Oportunități</i></b></p>	<p><b><i>Factori de risc (Amenințări)</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- în perspectiva descentralizării învățământului implicarea mai mare a C.A</li> <li>- finanțarea per elev</li> <li>- programe pentru modernizări, dotări - prin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea lor la timpul potrivit;</li> <li>- insuficiența resurselor proprii pentru a acoperii acțiuni de avergură (mobilier) care nu pot fi realizate de la bugetul de</li> </ul>

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

proiecte  - acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare dar și pentru cei cu rezultate deosebite;  - reamenajarea bibliotecii  - realizarea unei baze de date elevi, cadre didactice utilă;  - procesul de profesionalizarea a carierei didactice și manageriale;	stat/ local;  - lipsa unei planificări de alocare a resurselor financiare pe an îngreunează elaborarea unei strategii;
--	--

### D. Relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborare foarte bună cu părinții;</li> <li>- colaborarea permanentă cu Primăria Oradea, Consiliul Local, Biserica Betel</li> <li>- Participarea școlii la programe organizate de diferite instituții</li> <li>- participarea școlii la programe inițiate de aceștia în calitate de partener sau programe în care aceștia devin parteneri;</li> <li>- reprezentarea Consiliului Local în C.A al școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dificultăți în atragerea sponsorilor.</li> </ul>
<i>Oportunități</i>	<i>Factori de risc (Amenințări)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- buna colaborare cu ISJ Bihori și unități conexe CCD, CJRAE alte unități școlare;</li> <li>- pătrunderea publicațiilor școlare în mediul școlar, local și alte instituții;</li> <li>- creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl acordă școlii;</li> <li>- influența mediului extern poluant;</li> <li>interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre cunoștințelor acumulate datorită modului în care se face admiterea;</li> </ul>

### Concluzii desprinse din Diagnoză

Concluziile rezultate din diagrama și analiza de nevoi servesc la identificarea resurselor, a înlăturării barierelor și la stabilirea țintelor strategice și tactice.

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### PROGNOZĂ

Pe baza analizei implementării dimensiunilor manageriale și a evaluării de diagnostic se pot jalona aspecte concrete ale Prognozei și țintele strategice și tactice:

- Elaborarea planului de dezvoltare instituțională;
- Construirea bugetului unității școlare;
- Administrarea judicioasă a resurselor fizice și financiare;
- Implicarea tuturor factorilor educaționali în dezvoltarea școlii;
- Promovarea motivației în dezvoltarea propriilor competențe inter-personale în vederea consolidării încrederii între colegi;
- Continuarea descentralizării sistemului școlar, creșterea autonomiei;
- Proiectarea CDȘ în funcție de opțiunile unității școlare;
- Comunicarea în interiorul sistemului și pe cale ierarhică și cu comunitatea locală ale cărei nevoi și interese trebuie să le respecte;
- Informatizarea învățământului;
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Promovarea strategiilor orientate către investiția în resursa umană;
- Colaborarea la realizarea programelor comunitare;
- Monitorizarea și evaluarea modului de realizare a activităților;

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### ȚINTE TACTICE

1. Corelarea planurilor de dezvoltare cu resursele.
2. Selectarea priorităților în dezvoltarea unităților de învățământ.
3. Reevaluarea spațiilor de învățământ.
4. Reevaluarea catedrelor.
5. Asigurarea catedrelor vacante cu personal calificat.
6. Eficientizarea sălilor de clasă, dotarea și destinația judicioasă a acestora.
7. Modernizarea bazei didactico-materiale.
8. Creșterea responsabilității la nivelul grupurilor de lucru prin delegare și implicare
9. Îmbunătățirea sistemului de comunicare între manageri și grupurile de lucru
10. Reorganizarea bibliotecii și crearea punctului documentar pentru elevi și profesori.
11. Informatizarea învățământului.
12. Motivarea personalului – promovarea lucrului în echipă; asigurarea autocontrolului muncii fiecăruia; respectarea și recunoașterea muncii care poate duce la depășirea micilor disfuncționalități; se pot obține rezultate pertinente, reușite valoroase.
13. Propunerea în programe și planuri manageriale de activități viabile, concrete, realiste și realizabile în dezvoltarea cărora trebuie atrase cu sufletul și mintea toate resursele umane de care dispune școala
14. Monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate în școala.
15. Promovarea imaginii școlii .

## Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea

### ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea gradului de siguranță a elevilor în interiorul unităților de învățământ și în jurul acestora prin implementarea unui sistem modern.
2. Schimbarea destinației unor spații din cadrul unității de învățământ în vederea creșterii gradului de confort și eficienței acestora
3. Achiziționarea de echipamente și mijloace moderne în dotarea cabinetelor.
4. Dotarea bibliotecii cu noi volume de carte pentru a asigura elevilor lecturile de care au nevoie în procesul de învățare.
5. Finalizarea construcției unei săli de sport pentru a ne putea dezvolta la nivelul serviciilor oferite elevilor.
6. Proiectarea și finalizarea construcției unei clădiri pentru grupele de grădiniță care este supra – aglomerată:
7. Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice ;
8. Elaborarea standardelor de predare și evaluare în **Liceul Teologic Penticostal *Betel*** pentru disciplinele de examene finale;
9. Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC; utilizarea TIC ca instrument de învățare
10. Creșterea responsabilității și a răspunderii fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate..

Director,  
-Prof. **Cozma Onușin Sandu**



**Liceul Teologic Penticostal *Betel* Oradea**



***LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL"  
ORADEA***

**Adresa:** Str. Nicolae Șova nr. 6, Oradea

**Telefoane:** 0259-410262

0359-410603

0359-410604

**Fax:** 0259-477192

**E-mail:** [secretariatbetel@yahoo.com](mailto:secretariatbetel@yahoo.com)

**Motto-ul școlii :**

***"Exelență în cunoaștere și dragoste"***